**Инструкции для учителей**

**9-11 классы**

Во время модуля Listening сначала дать ознакомиться детям с вопросами 1-5, сказать им, что сейчас слушают и отвечают на вопросы с первого по пятый. Проиграть аудиозапись 2 раза. Потом сказать детям, что сейчас слушают с 6 по 12, дать время ознакомиться с заданием. Проиграть аудиозапись 2 раза. Во время проверки засчитывать ответы на

**Вопросы 1- 3 A/E/F (в любом порядке)**

**Вопросы 4-5 С/D (в любом порядке)**

**Вопросы 6-8 B/E/F (в любом порядке)**

**Вопросы 9-10 A/B (в любом порядке)**

**Вопросы 11-12 A/E (в любом порядке)**

Во время Use of English в 3 задании (анаграммы, британские города) необходимо обратить внимание детей на то, чтобы прочитали задание 2 раза внимательно (там две буквы надо выбросить, можно подсказать детям). У 9-х классов в 7-8 не было таких типов.

Use of English 4 задание - задание на знание грамматики, структуры предложений, пунктуации: они должны поменять подчеркнутую часть на верную или если она и так верная, то прописать соответствующую букву A. Задание повышенного уровня.

Задания можно объяснить на русском языке.

Во время модуля Speaking необходимо выдать детям ручку и лист бумаги, чтобы они могли записать свои идеи во время подготовки к ответу.